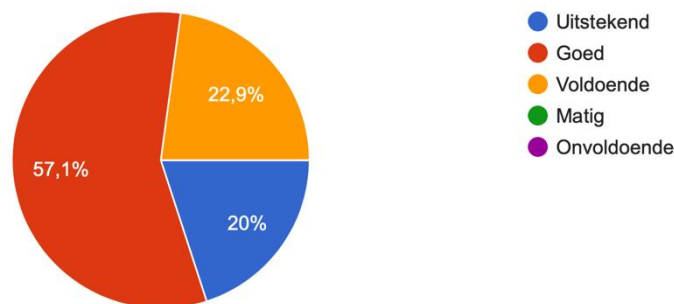


Uitslag tevredenheidspeiling  
Onderwijs op afstand  
29-01-2021

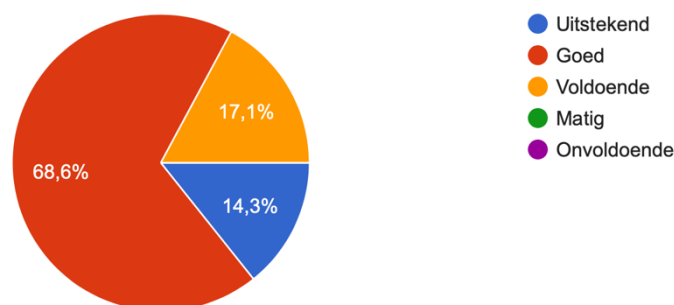
Op vrijdag 22 januari zijn alle ouders uitgenodigd om aan te geven hoe zij het onderwijs op afstand op IKC Waterrijk beoordelen. Ook is er gevraagd om feedback te geven (tips) om nog beter aan te sluiten.

Totaal heeft 23 procent van alle gezinnen deze enquête ingevuld. Hieronder vindt u de uitslag van de peiling met de belangrijkste feedback.

1. Hoe beoordeelt u de kwaliteit van het online onderwijs van IKC Waterrijk tijdens de lockdown?



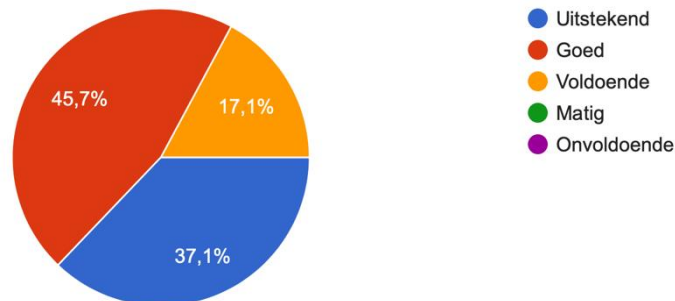
2. Hoe beoordeelt u de kwaliteit van de informatie die u ontvangt van de school wanneer het kabinet nieuwe maatregelen aan heeft gekondigd voor het onderwijs?



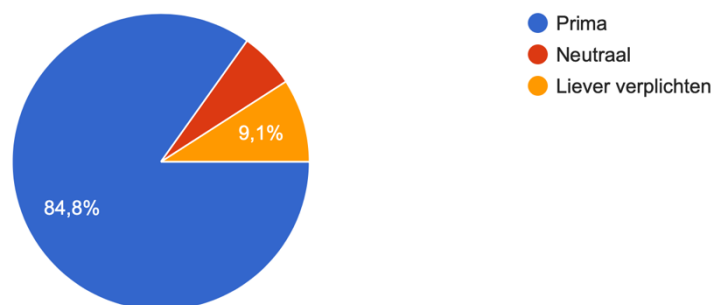
Toelichting:

- Er komt altijd veel en goede informatie, maar soms is het lastig om informatie terug te vinden. We ontvangen namelijk een nieuwsbrief, informatie via Parro en via Google Classroom. Dan is het best lastig om dit alle 3 goed bij te houden.
- Zodra er een persconferentie is geweest wordt er snel vanuit school een e-mail gestuurd met informatie. Duidelijke en snelle informatieverstrekking.
- Ivm dat wij ook BSO hebben en meerdere mailtjes krijgen, moet ik informatie soms moet zoeken waar het is neergezet.

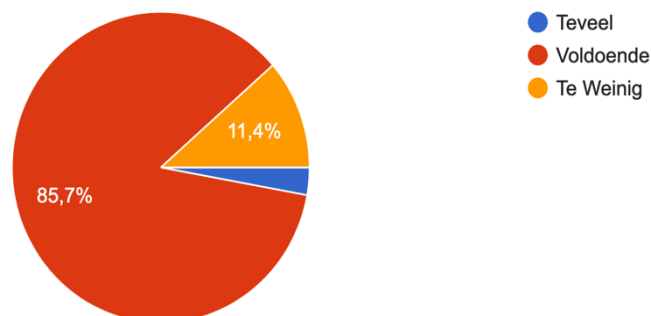
3. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid van de school/de leerkracht tijdens deze lockdown?



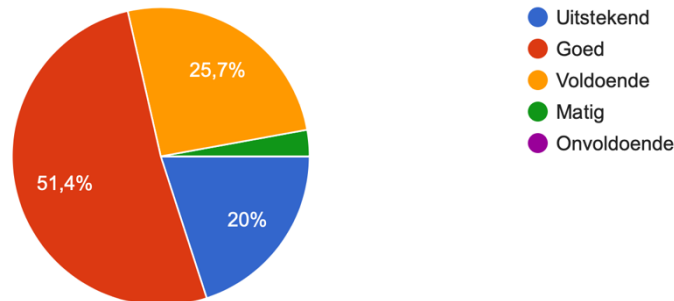
4. We hebben gekozen voor een vrijwillige "meet" met de leerkracht tussen 10:00-12:00 uur. Hoe vindt u het, dat dit vrijwillig is?



5. Hoe vindt u de hoeveelheid werk wat klaarstaat op de classroom voor uw kind?



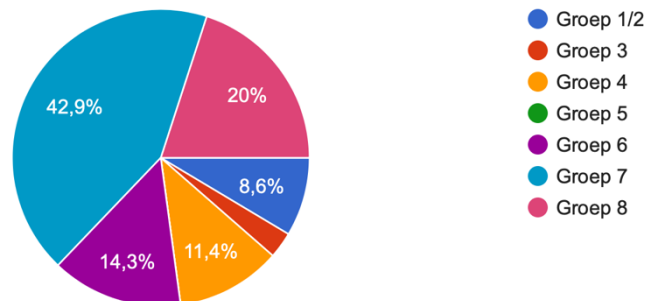
6. Hoe beoordeelt u de variatie in werk en opdrachten wat klaar staat op Classroom?



Toelichting:

- Meer variatie in het werk: nu weinig vakken; zou mooi zijn als er ook de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek gegeven kan worden. Dit maakt het voor de kinderen ook gevarieerder en leerzaam.
- Ik heb van een vriendin gehoord dat zij gewoon de hele dag online les krijgen en alle vakken net als op school krijgen. Dit gaat onwijs goed en geeft de kinderen veel structuur en een daginvulling. Dit lijkt mij heel fijn!

7. In welke groep zit uw oudste kind?



Complimenten:

- Het geduld, duidelijke uitleg, en het zo "gezellig" mogelijk maken voor de kinderen verdient zeker een compliment!! Het maakt het voor de kinderen zoveel gezelliger. Jullie steken er veel tijd in ondanks dat velen van jullie ook kinderen hebben en jullie er ook voor jullie eigen kinderen moeten zijn. Mijn kinderen gaan met veel plezier naar de digitale school.
- complimenten voor de inzet van iedereen. Het is geen makkelijke tijd voor iedereen. Als we dat voor ogen houden en inzien dat de kindjes en ouders hun best doen, zijn we een goed team. Wij doen het met zn allen.

- Petje af voor de leerkrachten en Ped. Medewerksters die online onderwijs en Noodopvang mogelijk maken.
- Hoe de rest van het team het doet weet ik niet, maar ik wil een diepe buiging maken voor meester Richard met zijn vele grappige filmpjes. Mede hierdoor heb ik een blij kind! Ook de serieuze filmpjes vallen in de smaak :-)
- Natuurlijk willen we allemaal terug naar de normale situatie, maar jullie doen het geweldig. Instructies zijn heel duidelijk, en staan voor ons klaar als het even niet lukt.
- Wat fijn dat jullie er ondanks de situatie altijd een positieve draai aan weten te geven.
- Dat ze heel snel schakelen en geleerd hebben van de vorige lockdown.
- Ik wil juf Chantal een compliment maken over haar manier van werken. Iedere dag een leuk startfilmpje, gevarieerd werk, gezellige meetmomenten, aandacht voor alle kinderen, goed bereikbaar voor de kids en de ouders en iedere dag weer enthousiast. Ieder kind gun je zo'n juf!
- Jullie zijn toppers
- Dat er in deze situatie tijdens de meet soms ook tijd is voor een spelletje dat maakt t leuk!
- enthousiasme en geduld en creativiteit in filmpjes en bingo's. Het direct regelen van chromebooks en boeken wat heel fijn is (hoor ik wel anders op andere scholen in de regio).
- Bedankt voor de betrokkenheid en de mogelijkheden tot contact die er zijn. Hierdoor voelt de school en klasgenoten, ondanks de afstand, toch dichterbij.
- fijn dat jullie zo je best doen voor onze kinderen!
- We zijn super blij met de inzet. Toppers!!
- Elke dag begint juf met een filmpje met een dagopening (kleuters). Voor onze dochter geeft dit duidelijkheid dat vandaag een schooldag is. Daarnaast een opdrachtje die is toegelicht met een filmpje. Vervolgens kan onze dochter bijna zelfstandig aan de slag. Voor ons als ouders wordt zo heel veel 'juffenwerk' al voor ons gedaan. Het blijft voor ons dan ook nog leuk om wat extra opdrachten te doen (uit keuzeopdrachten). Daarnaast vindt onze dochter het heel leuk als er een reactie van juf komt op haar werkjes/foto's.
- Duidelijke instructies op Classroom & goede bereikbaarheid van leerkrachten
- Ik zie dat jullie hard werken om het onderwijs voor de kinderen in te richten. Jullie doen het super.
- Het is blijven aanpassen op onzekerheden en dat wordt door het team van Waterrijk enorm goed opgepakt.

Tips:

- Misschien 1 geprint blad met alle sites en info die je regelmatig nodig hebt.
- Meer communicatie met de ouders over hoe het met het kind gaat met de online scholing
- Maak kinderen mede-eigenaar van hun leerproces. Promoot lezen/voorlezen en bied de kinderen perspectief.
- Alle leerkrachten aanwezig in eigen klaslokaal, zodat kinderen op de Noodopvang bij hun eigen leerkracht in de klas zitten. Per klas één Pedagogisch medewerkster ter ondersteuning.
- misschien wat eerder de taken voor die dag online zetten, wij werken ook beiden en zo kunnen we het eerder voorbereiden, ook voor de diverse oppasadressen die we inschakelen.

- Minder intensief de groeiklas; met samen lunchen en even naar buiten kunnen is dat lastig te combineren. Kleinere Meets (minder kinderen per Meet) met de grotere klassen.
- De kinderen kijken het zelf na, maar ik vraag me af of ze daarvan dan ook leren als ze het helemaal zelf doen zonder hulp ernaast. Loslaten van online zijn tussen 10-12 uur is ook beter. Dus stel wel 2 vaste 'gezamenlijke' tijden in per dag als dat de kinderen/ouders lukt. Dan zien ze elkaar toch nog en doen iets leuks voor degene die willen of kunnen. Wat wij merken is dat de motivatie en concentratie van onze zoon best lastig is soms. Misschien ouders daar tips over geven? Of met kinderen bespreken, wat ze beste kunnen doen als ze minder zin hebben of geconcentreerd zijn.
- Laat de kinderen hun spullen zoveel mogelijk inleveren via classroom. Foto's (waar dit thuis kan) maken van het werk en uploaden. Niet alleen maar 'markeren als klaar'. Dit is nu vaak vrijblijvend. Zo kunnen de leraren zien wie wat de leerling doet en kun je de voortgang volgen. Nu is er geen inzicht als het kind geen werk instuurt. De leraar kan het niet tussentijds nakijken. Wat mij betreft te vrijblijvend.
- Ik vind het prima dat de Meet-momenten vrijwillig zijn. Ik hoop dat ook de kwetsbare kinderen hier voldoende gebruik van kunnen maken. Daarnaast vind ik het zelf heel fijn als er gebruik wordt gemaakt van de 'inleverfunctie' binnen Google Classroom. Op deze manier kunnen we foto's delen met juf, zonder dat de hele klas altijd meekijkt. Dit gebeurt meestal wel bij de dagopdrachten, maar zou ook meer bij de keuzeopdrachten kunnen worden gebruikt.
- Hoe wordt het werk nagekeken?( schriftelijke huiswerk) Moeten ze het niet eerder al inleveren op school?. Zodat je er aandacht aan kan besteden waar verbetering/herhaling in gemaakt kan worden.
- Vaak worden er opdrachten gegeven die geprint moeten worden. Wij (maar waarschijnlijk ook meerdere ouders) hebben geen printer thuis. Als op maandag nou al die opdrachten in 1x gestuurd worden kan ik die voor de hele week printen. Nu moeten we die opdracht van de dag overslaan.
- Het is roeien met de riemen die er zijn. Ik heb geen tip, alleen maar bewondering.